



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-IZTAPALAPA**  
**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**Dr. Rainer Enrique Hamel**  
ehamel@xanum.uam.mx

## **DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLOGICAS**

### **ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN VERBAL** **Metodología cualitativa en ciencias sociales I**

#### **Antecedentes**

Durante el siglo XX las corrientes dominantes de las ciencias sociales no han reconocido el lugar central del **lenguaje** en su doble función: como núcleo de la constitución de lo social y de la socialización, por un lado, y como principal herramienta de trabajo científico, por el otro. Esta exclusión ha llevado en muchos casos a la construcción de teorías de dudosa calidad y, en el aspecto metodológico, al desarrollo de técnicas de investigación limitadas, cuyos alcances la propia disciplina no es capaz de evaluar (observación y su codificación, encuestas, entrevistas, etc.).

Desde los años 60 del siglo XX, sin embargo, esta tendencia se revirtió. Observamos un verdadero “boom lingüístico” (the linguistic turn) con diferentes ramificaciones que coloca el estudio del lenguaje en el centro de la atención de varias ciencias. Bajo su forma de **discurso**, el lenguaje ha comenzado a atraer - como objeto de estudio, instrumento y fuente de información - el interés de disciplinas tan diversas como la sociología, la antropología, la psicología y psicología social, la educación, la historia y la filosofía. Se comienza a superar así una separación histórica entre la lingüística y las ciencias sociales y humanas que existía por lo menos desde el surgimiento del estructuralismo (Ferdinand de Saussure). El surgimiento de un nuevo objeto y campo interdisciplinario contribuyó a las disputas internas en cada disciplina acerca del carácter axiomático de determinadas categorías y desarrolló una creciente conciencia sobre el lugar central del lenguaje/discurso como sistema modelante primario de lo social y cultural.

Con distintas denominaciones y definiciones (diálogo, acción, interacción verbal, prácticas discursivas, texto, etc.), el discurso fue considerado como el lugar y el medio a través del cual los sujetos constituyen, reproducen y transforman el orden y las relaciones sociales.

El análisis del discurso esbozado aquí, como parte de una nueva disciplina, la antropología lingüística, participa desde una perspectiva propia en el debate sobre algunos de los temas centrales en las ciencias sociales, a saber, la relación entre **micro** y **macro niveles**, entre **estructuras y procesos**, entre **constitución, reproducción y transformación** como expresiones de los procesos de cambio histórico, las **relaciones de poder, dominación, hegemonía** y la **constitución de identidades** sociales, culturales y étnicas.

#### **Objetivos**

El curso se propone

- a) dar a conocer algunos enfoques básicos del análisis del discurso, provenientes del interaccionismo simbólico, la etnometodología, la sociolingüística y antropología lingüística; se estudiarán sus alcances en diversas investigaciones;
- b) apoyar las investigaciones de los participantes que se basan en algún acercamiento discursivo; y
- c) abrir perspectivas de análisis para aquellas investigaciones en las cuales el lenguaje (discurso, texto) ya es o podría constituirse en un componente significativo de la investigación (sistemas simbólicos, relaciones de poder, ideología, biografías, etc.), o donde ciertas técnicas de investigación (escenarios de interacción, entrevistas de profundidad narrativas o biográficas (curso II), etc. ) requieren de un apoyo desde el análisis del discurso.

### **Contenidos**

- Se revisarán críticamente los aportes de algunas de las corrientes mencionadas para el análisis del discurso, particularmente bajo su modalidad de interacción verbal.
- Se estudiarán los procedimientos y técnicas de análisis de varios enfoques (análisis conversacional, pragmática, argumentación, narración) y su incorporación a un acercamiento integrado que distingue entre varios niveles de organización discursiva.
- Se darán a conocer y se discutirán varios estudios interdisciplinarios del discurso realizados en contextos de alta relevancia social y cultural, así como las investigaciones en curso de los mismos participantes..

### **Organización y formas de trabajo**

El curso se iniciará con exposiciones y discusiones basadas en lecturas individuales y colectivas. En la segunda parte se transformará poco a poco en taller de análisis y de presentación de avances de investigación. A los participantes les corresponderá un papel fundamental en la selección de temas, énfasis y enfoques en esta parte.

### **Bibliografía**

Para la mayor parte de los temas se establece una **bibliografía mínima y obligatoria** en un apartado (a). Su lectura previa a la sesión correspondiente establecerá la base para las exposiciones y discusiones.

En un apartado (b) y en una bibliografía general se indican textos adicionales.

Se seleccionarán textos adicionales para cada una de las exposiciones.

### **Modalidades de evaluación**

La evaluación se basará en las exposiciones, la participación en clase y en un trabajo trimestral.

## T E M A R I O

### 1. Introducción

- 1.1. Acercamientos sociológicos y antropológicos al lenguaje. Acercamientos lingüísticos a la estructura y los procesos sociales.
- 1.2. La construcción interactiva de la significación social. Un ejemplo.
  - a) Duranti 2000, cap 1

### 2. Lenguaje, acción, interacción, simbolización

- 2.1. Teorías de la acción verbal (pragmática).
  - Teoría de los actos verbales (Austin, Searle).
  - Teoría de la acción verbal.
  - a) Duranti 2000, cap 7
  - b) Schiffrin 1994, cap 3  
van Dijk 1983
- 2.2. Teoría, objeto y método en las corrientes interaccionistas de la sociología.
  - Teoría fenomenológica, interaccionismo simbólico: la construcción interactiva de la realidad social.
  - a) Joas 1991, en Giddens & Turner, 112-154
  - b) Bachmann, Lindenfeld & Simoni 1981, 116-132
- 2.3. Metodología de la investigación cualitativa en las ciencias sociales.
  - "Grounded theory": (Glaser, Schatzman, Strauss).
  - Elementos de una sociología cognitiva (Cicourel): Reglas básicas y normativas, relaciones entre micro y macro-niveles.
  - a) Glaser & Strauss 1967, 1-18  
Cicourel 1974: 85-95, Cicourel 1973
  - b) Cicourel 1972  
Schatzman & Strauss 1973  
Bourdieu 1981  
Castro 1996  
Martínez 1996
- 2.4. La etnometodología y el análisis conversacional (Garfinkel, Sacks).
  - El carácter constructivista de los hechos sociales.

- El carácter de ejecución de la realidad social: identidad entre producción y descripción del orden social.
- El carácter reflexivo e indexical de la acción social.
- El análisis conversacional: temas y métodos de la corriente clásica.
- La organización formal de la conversación (temas y objetos).
- Limitaciones de la corriente clásica del análisis conversacional.

a) Coulon 1988, cap 2 y 3  
o Hamel 1984

b) Garfinkel 1972  
Sacks, Schegloff & Jefferson 1974  
Schegloff 1991  
Duranti 2000, cap 8  
Schiffrin 1994, cap 7  
Nofsinger 1991  
Heritage 1984, cap 8,  
Heritage 1991, en Giddens & Turner, 290-350  
van Dijk 1983, cap 7  
Levinson 1983, cap 6  
Jefferson 1972, 1978  
Schegloff & Sacks 1974  
Sacks 1978  
Pomerantz 1984

Visiones críticas:

Thomson (1984) cap 3-II  
Hamel 1984  
Williams (1992) cap 6  
Fairclough (1992) cap 1  
*Langage et Société* Nos. 48, 54, 59

## 2.5. De la etnografía de la comunicación (Gumperz, Hymes) a la sociolingüística interpretativa (Gumperz).

- el enfoque etnográfico y funcional de la comunicación verbal: evento de habla, situación comunicativa, el modelo clásico.
- Estrategias discursivas, estilos discursivos, estructuras de organización.
- Claves de contextualización.
- Procedimientos de interferencia y conocimiento sociocultural.
- Cambio de código metafórico.
- Lenguaje e identidad social, comunicación intercultural.

a) Duranti 1985 (en v. Dijk vol 1)  
Gumperz 1982a, cap 2,

b) Gumperz 1982b, caps 1, 10

Schiffrin 1994, cap 4

2.6. Teoría de la acción y de la violencia simbólica (Bourdieu).

- Campo, mercado lingüístico, habitus y prácticas discursivas.
- La crítica al enfoque interaccionista y etnometodológico.

a) Thomson: "Editor's Introduction" in: Bourdieu 1991, 1-31  
Bourdieu 1991, 43-65 (original en francés, existe traducción al español)

b) Bourdieu 1981, 1982  
Calhoun et al. 1993  
Bourdieu & Wacquant 1992, 140-174

2.7. Resumen I: Enfoques y problemas en el análisis del discurso oral

**3. Nivel y enfoques de análisis para el discurso oral**

3.1. Bases para un análisis integrado del discurso oral.

- La ampliación del enfoque: aspectos semánticos, sociológicos, históricos.
- La diferenciación de los aspectos constitutivos y de las estructuras de organización del discurso.
- Niveles de análisis
- Estrategias discursivas

a) Hamel 1982 o Freeman & Villars 1989, cap. 2.2 (32-73)

3.2. La acción verbal en el discurso.

- Patrones de interacción verbal y actos verbales.
- Constitución de la acción.
- Frames, scripts, modelos.

a) Hamel 1982

b) Brown & Yule 1983, cap 7  
Tannen 1993  
Goffman 1974, 1981

3.3. La argumentación

- Concepciones restringidas y ampliadas.
- Argumentación y demostración.
- La argumentación como lógica natural del lenguaje.
- Lógica y pragmática de la argumentación.

a) Van Eemeren et al. 2000

- b) Giménez 1989
- Kopperschmidt 1985 (in v. Dijk vol 2)
- Sierra 1987, 1992
- Linguistique et sémiologie 1981
- Maier 1989

Resumen II: Elementos de un programa de investigación del discurso oral.

#### **4. Objetos y campos de investigación**

En esta parte del curso se presentarán diversas investigaciones realizadas, en curso o proyectadas. Se discutirán tanto los temas y objetos de estudio, como también aspectos metodológicos. A continuación se presenta una lista inicial de campos y temas de la cual se seleccionarán algunos. El temario dependerá de los intereses de los participantes.

##### *4.1 Campo I: Instituciones de servicios públicos*

###### **OBJETOS**

- La escuela: interacción en el salón de clase
- Institución médica: interacción médico - paciente
- Procuraduría Federal del Consumidor
- Instituciones jurídicas
- Instituciones de trabajo

###### **TEMAS**

- Prácticas discursivas y su inserción en los procesos institucionales
- Interacciones asimétricas entre agentes institucionales (profesionistas) y usuarios
- Lenguaje cotidiano vs. lenguaje especializado
- Constitución y reproducción de identidades socio-culturales y de relaciones de poder

##### *4.2 Campo II: Topografía urbana*

###### **OBJETOS**

- Barrios
- Constitución de grupos (profesionales, de intereses específicos, pandillas, etc.).
- Migración campo - ciudad.
- Multilingüismo en la ciudad.
- Nacionales y extranjeros.
  
- Identidad y barrio, imaginarios sociales.
- Procesos de identificación y legitimación como miembros
- Arte verbal (albures, etc.)

##### *4.3 Campo III: Comunicación intercultural/interétnica y conflicto lingüístico entre diferentes grupos o pueblos etnolingüísticos (indígenas, inmigrantes, etc.)*

## OBJETOS

- Grupos etnolingüísticos subordinados y sus relaciones de comunicación internas y externas
- Eventos comunicativos en contextos multilingües

## TEMAS

- Modalidades de contacto y conflicto lingüísticos
- Relaciones de poder, hegemonía y subalternidad en el discurso
- Desplazamiento y resistencia lingüísticas de lenguas subordinadas

### 4.4 *El papel del lenguaje/discurso en la investigación en las ciencias sociales*

- La interacción verbal como objeto e instrumento
- La relación interactiva entre investigador y sujetos como praxis social
- Tipos de encuestas y entrevistas:
  - Entrevistas narrativas, de profundidad
  - Historia oral
  - Biografías y autobiografías
- Relaciones entre la obtención de datos, su procesamiento y análisis.

**BIBLIOGRAFIA INICIAL**

- Alexander, Jeffrey C., Bernhard Giesen, Richard Münch & Neil J. Smelser (eds.) (1994): *El vínculo micro-macro*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Gamma Editorial. (traducción del inglés (1987) *The micro-macro link*. Los Angeles & London: University of California Press.)
- Andrews, Patricia et al. (1982): "Análisis de la interacción verbal en un contexto institucional". México: CELE, UNAM, ms.
- Atkinson, J. Maxwell & John Heritage, John (eds.)(1984): *Structures of social action*. Cambridge: Cambridge University Press & Paris: Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme.
- Auer, Peter (1992): "Introduction: John Gumperz' approach to contextualization", in: Auer, Peter & Aldo Di Luzio (eds.)(1992): *The contextualization of language*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins, 1-38.
- Auer, Peter & A. Di Luzio (eds.)(1992): *The contextualization of language*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins.
- Bachmann, Christian, Jacqueline Lindenfeld & Jacky Simoni (1981): *Langages et communications sociales*. Paris: Hatier-Crédif.
- Boden, Deirdre & Don H. Zimmerman (eds.)(1991): *Talk & social structure*. Studies in ethnomethodology and conversation analysis. Cambridge: Polity Press.
- Bourdieu, Pierre (1981): "Men and machines", in: Knorr-Cetina, K. & Aaron V. Cicourel (eds.): *Advances in social theory and methodology*. Towards an integration of micro- and macro-sociologies. Boston: Routledge & Kegan Paul, 304-318.
- Bourdieu, Pierre (1982): *Ce que parler veut dire*. Paris: Fayard (existe traducción al español).
- Bourdieu, Pierre (1991): *Language & symbolic power*. Cambridge: Polity Press.
- Bourdieu, Pierre & L. J. D. Wacquant (1992): *An invitation to reflexive sociology*. Chicago: University of Chicago Press (existe traducción al español).
- Briggs, Charles L. (1986): *Learning how to ask*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, G. and G. Yule (1983): *Discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Button, G. (ed.)(1991): *Ethnomethodology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Button, G. & J. R. E. Lee (eds.)(1987): *Talk and social organisation*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Calhoun, C., E. Lipuma & M. Pstone (eds.)(1993): *Bourdieu: Critical perspectives*. Chicago: University of Chicago Press.
- Castro, Roberto (1996): "El busca del significado: supuestos alcances y limitaciones en el análisis cualitativo", 57-85, en Sasz, Ivonne & Susana Lerner (eds.) *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en la salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México.
- Cicourel, Aaron V. (1972): "Basic and normative rules in the negotiation of status and role", in SUDNOW, D. ed. *Studies in social interaction*. New York: The Free Press, 229-258
- Cicourel, Aaron V. (1973): *Cognitive sociology*. Harmondsworth: Penguin. Chapter "Interpretive procedures" reprint in Jaworoski, Adam & Nikolas Coupland (eds.)(1999) *The discourse reader*. London & New York: Routledge, 89-97.



- Cicourel, Aaron V. (1974): "Police practices and official records", in: Turner, R., ed. *Ethnomethodology*. Harmondsworth: Penguin, 85-95.
- Conein, B. (1984): "L'enquête sociologique et l'analyse du langage: les formes linguistiques de la connaissance sociale", en: *Arguments éthno-méthodologiques. Problèmes d'épistémologie en sciences sociales. III*, 5-30.
- Coulon, Alain (1988): *La etnometodología*. Madrid: Cátedra Teorema (traducción del francés (1987) *L'éthométhodologie*. Paris: PUF.)
- De Bast, Rosalinda (1985): *Asimilación y resistencia sociolingüística: El caso de los chilenos exiliados en México*. Tesis de Maestría en Lingüística Aplicada. México: CELE, UNAM.
- Drew, P. & J. Heritage (eds.)(1992): *Talk at work*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Drew, J & J. Heritage (1992): "Analyzing talk at work: an introduction", in: Drew, P. & J. Heritage (eds.)(1992): *Talk at work*. Cambridge: Cambridge University Press, 3-65.
- Duranti, Alessandro (1985): "Sociocultural approaches to discourse", in: VAN DIJK, Teun (ed.)(1985): *Handbook of discourse analysis*. London: Academic Press (vol. 1), 193-230
- Duranti, Alessandro (1994): *From grammar to politics*. Linguistic anthropology in a Western Samoan village. Berkeley: University of California Press.
- Duranti, Alessandro (2000): *Antropología lingüística*. Madrid: Cambridge University Press. (traducción del inglés (1997) *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.)
- Duranti, Alessandro & C. Goodwin, Charles (eds.)(1992): *Rethinking context*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fairclough, Norman (1989): *Language and power*. London: Logman.
- Freeman, Paula J. & Rina R. Villars Rosales (1989): *Relaciones de poder en la interacción verbal de la consulta médico - paciente*. Tesis de Maestría en Lingüística. México: ENAH.
- Garfinkel, Harold (1972): "Studies of the routine grounds of everyday activities", in: Sudnow, D. ed.: *Studies in social interaction*. New York: The Free Press, 1-31.
- Giménez, Gilberto (1989): "Discusión actual sobre la argumentación", en: *Discurso*, 10, 10-39.
- Glaser, Barney G. & Anselm L. Strauss (1967): *The discovery of grounded theory*. Strategies for qualitative research. London: Weidenfeld & Nicolson.
- Goffman, Erving (1974): *Frame analysis. An essay on the categorization of experience*. New York: Harper & Row.
- Goffman, Erving (1981): *Forms of talk*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Gühlich, Elisabeth & Utta M. Quasthoff (1985): "Narrative analysis", in: Van Dijk, Teun (ed.): *Handbook of discourse analysis*. London: Academic Press (vol. 1), 169-198.
- Grize, Jean-Blaise (1982): *De la logique à l'argumentation*. Genève: Droz.
- Grize, J. B. (1990): *Logique et langage*. Paris: Ophrys.
- Gumperz, John J. (1982a): *Discourse strategies*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Gumperz, John J. (1982b): *Language and social identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gumperz, John J. (1992a): "Contextualization and understanding", in: Duranti, Alessandro & Charles Goodwin (eds.): *Rethinking context*. Cambridge: Cambridge University Press, 229-252.
- Gumperz, John J. (1992b): "Cotextualization revisited", in: Auer, Peter & Aldo Di Luzio (eds.): *The contextualization of language*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins, 39-54.
- Gutiérrez, Noé (1988): *Qué trabajo pasa Carlos*. La construcción interactiva del albur en Tepito. Tesis de Licenciatura en Lingüística. México: UAM-I.
- Hamel, Rainer Enrique (1982): "Constitución y análisis de la interacción verbal", en: *Estudios de Lingüística Aplicada*, 2, 31-80.
- Hamel, Rainer Enrique (1984): "Análisis conversacional" en: *Estudios de Lingüística Aplicada*, 3, 9-89.
- Hamel, Rainer Enrique (1996): "Conflictos entre lenguas, discursos y cultura en el México indígena: ¿la apropiación de lo ajeno y la enajenación de lo propio?", 149-189, en Klesing-Rempel, Ursula (ed.): *Lo propio y lo ajeno. Interculturalidad en sociedades multiculturales*. México: Plaza & Valdés.
- Hamel, Rainer Enrique (1998): "Language, discourse, and cultural models: Three levels of language shift and maintenance", in *Southwest Journal of Linguistics*, vol 15, 1-2, 63-88.
- Heritage, John (1984): *Garfinkel and ethnomethodology*. Cambridge: Polity Press.
- Heritage, John (1991): "Etnometodología", 290-350, en Giddens, Anthony & Jonathan Turner (eds.) *La teoría social hoy*. México: Alianza-Conaculta. (traducción del inglés)
- Jaworski, Adam & Nikolas Coupland (eds.)(1999) *The discourse reader*. London & New York: Routledge.
- Jefferson, Gail (1972): "Side sequences", in: Sudnow, David ed.: *Studies in social interaction*. New York: The Free Press, 294-338.
- Jefferson, Gail (1978): "Sequential aspects of storytelling in conversation", in: Schenkein, J. (ed.): *Studies in the organization of conversational interaction*. New York: Academic Press, 219-248.
- Joas, Hans (1991): "Interaccionismo simbólico", 112-154, en Giddens, Anthony & Jonathan Turner (eds.) *La teoría social hoy*. México: Alianza-Conaculta. (traducción del inglés)
- Knorr-Cetina, K. & Aaron V. Cicourel (eds.)(1981): *Advances in social theory and methodology*. Toward an integration of micro- and macro-sociologies. Boston, London, & Henley: Routledge & Kegan Paul.
- Kopperschmidt, Josef (1985): "An analysis of argumentation", Van Dijk, Teun (ed.): *Handbook of discourse analysis*. London: Academic Press (vol. 2), 159-168.
- Langage et Société*
- Levinson, Stephan C. (1983): *Pragmatics*. London: Cambridge University Press.
- Linguistique Et Sémiologie (eds.)(1981): *L'argumentation*. Lyon: Presses Universitaires de Lyon.
- Maier, R. (ed.)(1989): *Norms in argumentation*. Dordrecht: Foris.
- Martínez, Carolina (1996): "Introducción al trabajo cualitativo de investigación", 33-56, en Sasz, Ivonne & Susana Lerner (eds.) *Para comprender la subjetividad*.

- Investigación cualitativa en la salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México
- Moerman, M. (1988): *Ethnography and conversation analysis*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Nofsinger, Robert E. (1991): *Everyday conversation*. Newbury Park: Sage.
- Plantin, C. (1990): *Essais sur l'argumentation*. Paris: Kimé.
- Polanyi, L. (1985): "Conversational storytelling", in: Van Dijk, Teun (ed.): *Handbook of discourse analysis*. London: Academic Press (vol. 3), 183-202.
- Pomerantz, Anita (1984): "Agreeing and disagreeing with assessment: some features of preferred/dispreferred turn shapes", in: Atkinson, J. Maxwell & John Heritage (eds.): *Structures of social action*. Cambridge: Cambridge University Press & Paris: Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme, 57-101.
- Proo, Silvia Irene (1990): *Análisis pragmático de una situación jurídica: El caso de arrendamiento*. Tesis de Licenciatura en Lingüística. México: UAM-I.
- Reyna, Margarita & Carmen Díaz (1989): *Saber hablar - poder hablar*. México: UAM-X.
- Sacks, Harvey (1978): "Some technical considerations of a dirty joke", in: Schenkein, J. ed.: *Studies in the organization of conversational interaction*. New York: Academic Press, 249-269.
- Sacks, Harvey, Schegloff, Emmanuel A. & Gail Jefferson (1974): "A simplest systematic for the organization of turn-taking in conversation", in: *Language*, 50, 696-735.
- Sarangi, Srikant & Celia Roberts (es.(1999): *Talk, work and institutional order. Discourse in medical, mediation and management settings*. Berlin, New York: Mouton De Gruyter.
- Schatzman, L. & Anselm L. Strauss (1973): *Field research. Strategies for natural sociology*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Schegloff, E. A. (1991): "Reflections on talk and social structure", in: Boden, D. & D. H. Zimmerman, eds.: *Talk & social structure*. Cambridge: Polity Press, 44-90.
- Schegloff, Emmanuel A. & Harvey Sacks (1974): "Opening up closings", in: Turner, R. ed.: *Ethnomethodology*. Harmondsworth: Penguin, 233-265.
- Schiffrin, Deborah (1994): *Approaches to discourse*. Oxford: Blackwell.
- Sierra, María Teresa (1987): *El ejercicio discursivo de la autoridad en asambleas comunales (método y análisis del discurso oral)*. Cuadernos de la Casa Chata 146. México: CIESAS.
- Sierra, María Teresa (1992): *Discurso, cultura, poder*. México-Pachuca: CIESAS.
- Tannen, Deborah (ed.)(1993): *Framing in discourse*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, John B. (1984): *Studies in the theory of ideology*. Cambridge: Polity Press.
- Thomson, John B. (1990): *Ideology and modern culture*. Cambridge: Polity Press.
- Van Dijk, Teun (1983): *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.
- Van Dijk, Teun (ed.)(1985): *Handbook of discourse analysis*. London: Academic Press (4 volumes).
- Van Dijk, Teun (ed.)(2000): *El discurso como estructura y proceso. Estudios del discurso: introducción multidisciplinaria*. Vol. 1. Barcelona: Gedisa.
- Van Eemeren, Frans H., Rob Grootendorst, Sally Jackson & Scott Jacobs (2000): "Argumentación", 305-333, en Van Dijk, Teun (ed.)(2000): *El discurso como*

*estructura y proceso. Estudios del discurso: introducción multidisciplinaria.*  
Vol. 1. Barcelona: Gedisa.

Williams, Glyn (1992): *Sociolinguistics. A sociological critique.* New York & London:  
Routledge.